Palabras Memorias

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un Fin Social

# FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

**Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"**

**Objetivo general:**
Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

## SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

### 1. Información general

Fecha: 9 de Mayo Lugar/Territorio: Carmen de Bolívar

Nombre del Participante: Francisco Calva Díaz Teléfono: 3103682491

Sexo: F ___ M X Escolaridad: Bachiller Ocupación: Independiente

Grupo Poblacional: Niño/a ___ Adolescente ___ Adulto X Adulto Mayor ___

Condición de víctima: SI ___ No ___ Edad: 29 F. Nacimiento: 09/03/1997

Enfoque diferencial: (si aplica) ___ Étnico ___ Discapacidad X Género ___ Otro: ___

Profesional que atiende: María Angélica Gómez Díaz.

### 2. Motivo de atención (Origen del acompañamiento)

Necesita orientación sobre conducta.

### 3. Exploración de la historia personal y emocional

¿Cómo se ha sentido últimamente?

tranquilo.

¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente?

El fallecimiento de Abuela,

En caso de población víctima: ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?

El desplazamiento.

### 4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?

Tía, mamá y papá, relaciones cordiales.

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?

Ninguna.

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?

Tiene buenas relaciones.

¿Como se siente en su territorio o comunidad?
Me gusta mucho aquí.

**5. Relaciones sociales y entorno**

¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan?
Ninguna.

¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia?
Desde el fallecimiento de abuela, siente temor.

**6. Recursos y capacidades**

¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles?
la mamá y Papi

¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles?
**Personal:** Tía
**Familiar:** Mamá y Papi
**Comunitario:**

Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados). Estudo tranquila, Poco Pulabras dado que tiene Sindrome de down.

**Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)**

| | |
|---|---|
| Contención emocional ( ) | Estrategias de afrontamiento ( ) |
| Escucha activa (X) | Activación de redes de apoyo ( ) |
| Orientación psicosocial (X) | Orientación para acceso a servicios ( ) |
| Fortalecimiento de vínculos ( ) | |

**Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):**

Firmas

Firma del participante

Firma del profesional

Tejiendo Palabra, Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

## SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

| |
|---|
| **1. Seguimiento emocional y evolución** |
| Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido?<br>Estoy feliz, Porque voy a participar en el concurso de Bundas. |
| ¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo?<br>Estoy tranquilo, manejo la calma. Sin preocupaciones. |
| **2. Profundización en experiencias y contención emocional** |
| ¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente?<br>Hasta ahora ninguna. |
| ¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones?<br>Trato de no escuchar cuando me molestan. |
| ¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué?<br>Algunas veces. |
| **3. Fortalecimiento de vínculos y redes** |
| ¿Qué personas han sido importantes en su proceso?<br>Mamá y Papá |
| ¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales?<br>He tenido acompañamiento de mi familia ellos siempre me apoyan. |
| **4. Estrategias de afrontamiento** |
| ¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades?<br>Seguir con buen ánimo. |
| ¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional?<br>Apoyo familiar. |

Tejiendo Palabra, Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

**Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)**

| | |
|---|---|
| Fortalecimiento de vínculos familiares (X) | Estrategias de afrontamiento ( ) |
| Disminución de conductas de riesgo ( ) | Fortalecimiento de redes de apoyo (X) |
| Contención emocional ( ) | Resignificación de experiencias ( ) |
| Ejercicio de ciudadanía ( ) | |

**Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección):**

Disposición para la atención. escuchó atentamente.

**Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas**

Recomiendo seguir apoyando lo en sus momentos significativos.

**Compromisos del participante:**

Tener buen comportamiento, escuchar a mis padres -

**Remisión o articulación institucional (si aplica):**

**Valoración final del profesional** Se observa mucho apoyo familiar, tranquilidad, ánimo, se brinda fortalecimiento de vínculos familiares.

**Nivel de afectación psicosocial: Bajo** X **Medio** ___ **Alto** ___

**¿Requiere seguimiento? Sí** ___ **No** ___

**Firmas**

EJLD

**Firma del participante**

**Firma del profesional**